

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.
М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 25.08.2021 № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №184»
Э.М. Салахова
Введено приказом от 01.09.21 № 155



Программа
внеурочной деятельности «Выбор профессии»
Для 7 классов (1 час в неделю, 35 часов в год)
направление: социальное
Составитель: учитель истории Чукурова К.А

Пояснительная записка

Цель внеурочной деятельности «Выбор профессии» - формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Программа предназначена для учащихся 7 классов - 35 часов в год (1 час в неделю).

Задачи:

Воспитательные:

- Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
- Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;

Обучающие:

- Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
- Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе

Развивающие:

- развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками
- Способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников

Здоровьесберегающие:

- Создать условия для развития гармоничной личности
- Сформировать у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;

Планируемые результаты

Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;

Метапредметные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсант

Предметные

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности 7 класса

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
Введение	Введение. Обзор курса	2 ч
Правила выбора профессии	Разнообразные профессии и их значимость в обществе. Основные правила выбора профессии. Самые	16 ч

	востребованные профессии в современном мире. Ошибки при выборе профессии.	
Как готовить себя к будущей профессии	Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья при выборе профессии. Профессионализм и самосовершенствование	17 ч
Итого		35

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
						план	факт
1	Введение 2 ч	Введение в курс	2	Беседа	Организационное заседание		
2	Правила выбора профессии 13 ч	Трудом славен человек	2	Обсуждение	Определение понятий профессия, специальность, квалификация, должность.		
3		Мир профессий	2	Беседа	Изучение классификации по типам профессий (Е.А. Климов), объекту, характеру труда, видам деятельности и др. Методика “Матрица профессий”		
4		Знакомство с профессиограммами	2		Изучение понятий “профессиограмма: цель труда, предмет труда, средства и условия организации труда”, “профессиональная пригодность”. Опросник ДДО Климова, Карта интересов.		
5		Кто я, или что я думаю о себе	2	Беседа	Психодиагностика, как она помогает в выборе профессии.		
6		Темперамент	2		Типы		

		человека и выбор профессии			темперамента, их влияние на профессиональную деятельность. Теппинг - тест – определение свойств нервной системы, работоспособности		
7		Эмоциональное состояние личности	2	Обсуждение	Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность		
8		Саморегуляция	2	Беседа	Изучение умений контролировать свое поведение		
9		Коммуникабельность - успех в будущей карьере	2	Беседа	Формирование умений конструктивно разрешать конфликт		
10	Как готовить себя к будущей профессии 16 ч	Первый шаг на пути к профессии	2	Беседа	Обсуждение формулы успеха в выборе профессии. Ошибки в выборе		
11		Современный рынок труда	2	Обсуждение	Изучение качеств необходимых человеку для успешной профессиональной деятельности		
12		Мотивы выбора профессии	2	Беседа	“Хочу – могу – надо” - необходимые условия правильного выбора. “Мышеловки” легких денег, или возможность попадания в финансовую зависимость		
13		Перспективы профессионального старта	2	Беседа	Составление резюме. Правила поведения на собеседовании		
14		Подготовка к будущей профессии	3	Беседа	Составление психологического портрета личности		
15		Деловая игра	2	Обсуждение	Игра «Кадровый		

					вопрос»		
16		Лестница карьеры	2	Беседа	Изучение схем видов карьерного роста		
17		Итоговый урок	2	Беседа	Написание эссе «Мой выбор - моя судьба»		
	итого		35				

В данном документе
пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 5 листов
Директор школы: М.Э.М. Салахова

